

Sommerfeld, Dagmar

Reinhold Christiani (Hrsg.): Jahrgangsübergreifend unterrichten. Berlin: Cornelsen Scriptor 2005 (240 S.) [Rezension]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 5 (2006) 5



Quellenangabe/ Reference:

Sommerfeld, Dagmar: Reinhold Christiani (Hrsg.): Jahrgangsübergreifend unterrichten. Berlin: Cornelsen Scriptor 2005 (240 S.) [Rezension] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 5 (2006) 5 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-198135 - DOI: 10.25656/01:19813

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-198135>

<https://doi.org/10.25656/01:19813>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

EWB 5 (2006), Nr. 5 (September/Okttober 2006)

Reinhold Christiani (Hrsg.)

Jahrgangsübergreifend unterrichten

Berlin: Cornelsen Scriptor 2005

(240 S.; ISBN 3-589-05098-5; 14,95 EUR)

Die Neuregelungen zum Schuleingang sehen in zahlreichen Bundesländern vor, die Jahrgänge 1 und 2 in jahrgangsübergreifenden Gruppen zu unterrichten. Altersgemischtes Lehren und Lernen stellt neue Anforderungen an Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler. Über thematische Ausrichtungen und didaktische Gestaltungen heterogener Lernsituationen gibt das Buch „Jahrgangsübergreifend unterrichten“ (2005) Auskunft. Neben einer grundsätzlichen Erörterung des pädagogischen Anliegens und seiner aktuellen Diskussion werden eine gezielte Förderung sowie eine Individualisierung der Lernziele und Verweilzeiten als die grundlegenden Prinzipien der altersheterogenen Eingangsphase benannt. Insbesondere bieten die Beiträge Einblick in organisatorische Rahmenbedingungen (Gestaltung der Lernumgebung, Einführung von Regeln und Ritualen, Rhythmisierung des Schultages), didaktische Aspekte (Planung des Unterrichts und Schultages), inhaltliche Kernbereiche (fächerspezifische und -übergreifende Arrangements), Diagnostik (Differenzierung, Lernstandsanalysen, Elterninformation). Die Autorinnen und Autoren sind Lehrende an Hochschulen, vor allem aber praktizierende Grundschullehrer/innen. Nicht nur in der Adressatenbezogenheit, sondern auch seitens der Verfasser/innen richtet sich der Blick daher nahezu ausschließlich auf praxisbezogene, die Bewältigung der pädagogischen Herausforderungen unterstützende Kontexte.

Das Buch ist thematisch so aufgebaut, dass der/die Leser/in sich dem eigenen Anspruch gemäß einen Überblick über die verschiedenen pädagogischen/didaktischen Themen verschaffen kann. Eine chronologische Reihenfolge muss beim Lesen oder Bearbeiten nicht eingehalten werden. Das ermöglicht eine flexible Lesart. „Jahrgangsübergreifend unterrichten“ ist sowohl ein Praxis-Handbuch, als auch eine Anregung für vertiefende Studien, wenn man mehr wissen will. Allerdings erweisen sich Hinweise auf empirische Ergebnisse wissenschaftlicher Begleitforschungen wie auch kritische Positionierungen eher als randständig. „Alle Autorinnen und Autoren schreiben nur über das, was sie selbst durchgeführt, erprobt und erfahren haben“ (8). Dabei haben die in den Erfahrungsberichten herangezogenen Theoriebezüge im Wesentlichen reformpädagogische Wurzeln. Dieses geschieht aber, ohne den Blick für die aktuell oder zukünftig unterrichtenden Lehrer/innen zu verlieren, deren primäres Anliegen oft vor allem darin besteht, umsetzbare, aber auch reflektierte Anregungen für einen kompetenten Umgang mit Förderansprüchen und -konzepten zu erhalten und notwendige Gelingensbedingungen deutlich zu benennen. Das macht auch den Reiz des Buches aus. Es fordert zur eigenen konstruktiven Überprüfung der Vorschläge heraus und macht Mut, „sich auf den Weg zu machen“ (8). Die Leser/innen sind gefordert, das, was sie besser wissen und können, besser zu machen und begründet zu kommunizieren. Das Buch gibt mögliche Antworten auf Fragen, regt zur Weiterarbeit und zum Weiterdenken an.

„Jahrgangsübergreifend unterrichten“ kann vielfach verwendet werden. Als Argumentationsanregung, als Strukturierungshilfe zur Implementation der neuen

Schuleingangsphase sowohl in der gesamten Schule als auch in der Klasse/Lerngruppe, als Nachschlagewerk für konkrete Fragestellungen und zur grundlegenden Einarbeitung in die altersheterogen gestaltete Schuleingangsphase. Dabei integriert das Buch fachdidaktische und pädagogische Inhalte sowie Aspekte individueller Entwicklungsverläufe der Kinder. Insofern ist es eine gelungene Zusammenstellung zentraler pädagogischer Eckpunkte für Studierende, Lehramtsanwärter/innen, Lehrer/innen, Eltern und pädagogisches Fachpersonal. Sind die in ihm vertretenen Argumente z.T. auch gar nicht so neu, wie der Titel vielleicht vermuten lässt, so liefert es in komprimierter Weise aktuelle Hilfen für die Weiterentwicklung von Unterricht und Erziehung – nicht im Sinne einer Rezeptologie, aber als Anstoß für reflektiertes unterrichtliches Handeln in der neuen Schuleingangsphase.

Dagmar Sommerfeld (Dortmund)

Dagmar Sommerfeld: Rezension von: Christiani, Reinhold (Hg.): Jahrgangsübergreifend unterrichten. Berlin: Cornelsen Scriptor 2005. In: EWR 5 (2006), Nr. 5 (Veröffentlicht am 29.09.2006), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/58905098.html>